

Тест на определение отношения родителей к ребенку

Данный тест разработан на основе авторской методики PARI (parental attitude research instrument), разработанной для изучения отношения родителей к разным сторонам семейной жизни (роли). Авторы - американские психологи Е.С. Шефер и Р.К. Белл. В нашей стране адаптирован Т.В. Нещерет.

Инструкция к проведению теста:

Перед Вами вопросы, которые помогут выяснить, что вы думаете о воспитании детей. Здесь нет правильных и неправильных ответов, так как вы выражаете собственное мнение. Старайтесь отвечать точно и правдиво.

В зависимости от своего убеждения в правильности данного положения выбирайте подходящий вариант ответа.

Текст опросника:

1. Хороший родитель должен оберегать своих детей даже от маленьких трудностей и обид.
 - а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
 - б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
 - в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
 - г) полностью не согласны (1 балл)

2. Ребенок, когда повзрослеет, будет благодарить родителей за строгое воспитание.
 - а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
 - б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
 - в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
 - г) полностью не согласны (1 балл)

3. Если бы родители больше интересовались делами своих детей, дети были бы лучше и счастливей.
 - а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
 - б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
 - в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
 - г) полностью не согласны (1 балл)

4. Родитель должен делать все, чтобы уберечь своих детей от разочарований, которые несет жизнь.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

5. Родители, которые разговаривают с ребенком о его проблемах, должны знать, что лучше его оставить в покое.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

6. Родители должны считать детей равноправными по отношению к себе во всех вопросах жизни.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

7. Родители должны знать, как поступить, чтобы их дети не попали в трудные ситуации.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

8. Ребенка, который злится на весь мир, лучше оставить в покое.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

9. Дети, которым разрешается шутить и смеяться вместе с родителями, легче принимают их советы.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

10. Надо беречь ребенка от тяжелой работы.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

11. Дети, которым внушили уважение к нормам поведения, становятся хорошими, устойчивыми, уважаемыми людьми.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

12. Родители, которые выслушивают откровенные высказывания детей о их переживаниях, помогают им в более быстром социальном развитии.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

13. Нет никаких оснований, чтобы у родителей было больше прав и привилегий, чем у детей.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

14. Воспитание детей – это тяжелая и нервная работа.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

15. Внимательный родитель должен знать, о чем думает его ребенок.

- а) с данным утверждением полностью согласны (4 балла)
- б) скорее согласны, чем не согласны (3 балла)
- в) скорее не согласны, чем согласны (2 балла)
- г) полностью не согласны (1 балл)

Обработка результатов:

Все суждения группируются в 3 шкалы:

1 шкала – оптимальный эмоциональный контакт с ребенком: вопросы № 3, 6, 9, 12, 13.

2 шкала – излишняя эмоциональная дистанция с ребенком (гипоопека): вопросы № 2, 5, 8, 11, 14.

3 шкала – излишняя концентрация на ребенке (гиперопека): вопросы № 1, 4, 7, 10, 15.

По каждой шкале посчитайте среднее арифметическое ответов.

Чем больше цифра результата, тем выше проявления в данной шкале.

Расшифровка шкал.

Психологическое благополучие формируется на основе эмоционального поведения ребенка, эмоционального отношения ребенка к семье и принятия своих родителей.

Шкала 1.

Вероятно, в вашей семье преобладает **положительный эмоциональный фон настроения**. У ребёнка в такой обстановке формируется благополучное отношение к семье. Между родителями и детьми устанавливаются, доброжелательные, товарищеские отношения, поддерживаются принципы равенства и взаимной поддержки. Вы поощряете активность и инициативность детей, и ваша семья довольно легко объединяется для выполнения какой-либо общей, совместной деятельности.

Так, у детей с **оптимальным эмоциональным типом** отношения в семье преобладает условно нормативный тип поведения, и дети как правило эмоционально принимают своих родителей. В таких семьях преобладают дружеские отношения, взаимопонимание. Родители к ребенку предъявляют посильные требования.

Шкала 2.

Эмоциональная дистанция (гипоопека). Скорее всего, в вашей семье наблюдается тенденция к дистанцированию членов семей друг от друга. Есть риск формирования эмоционально нестабильного типа отношения ребенка к семье. Это может проявляться в чрезмерности требований/запретов, вынесении конфликта в сферу воспитания и воспитательной неуверенности родителей, вследствие чего у ребенка проявляется неустойчивость в поведении и отношении к своим родителям.

В семьях с **излишней эмоциональной дистанцией** преобладает демонстративный тип поведения ребенка по отношению к родителям и проявляется неприятие своих близких, в частности родителей. Такие отношения в семье возникают, как правило, из-за кратковременного общения, родители не замечают успехов детей, не интересуются их желаниями, вследствие чего ребенок старается показать себя и привлечь к себе как можно больше внимания. При таком типе контакта родителя с ребенком присутствует раздражительность, вспыльчивость, суровость, строгость, уклонение от контакта с ребенком.

Шкала 3.

Повышенная концентрация родителей на ребенке (**гиперопека**).

Возможно, для вашей семьи характерно ставить во главу угла вопросы контроля и опеки над ребёнком. Это ведёт к риску формирования эмоционально неблагоприятных отношений. Для гиперопеки характерна чрезмерная требовательность от ребенка, что не соответствует его развитию.

В семьях с **концентрацией на ребенке** со стороны детей преобладает защитный тип поведения, но в тоже время ребенок эмоционально принимает своих

родителей, которые являются для него значимыми. Такое поведение является следствием того, что родители чрезмерно вмешиваются в мир ребенка, подавляют его волю. Высокие показатели по этой шкале говорят о чрезмерной заботе о ребенке, опасении обидеть, зависимых отношений с преодолением сопротивления, подавлением воли и агрессивности. Это не обходится и без чрезмерного вмешательства в мир ребенка, стремления ускорить его развитие. При таком типе воспитания ребенок стремится сопротивляться, защищаться от навязчивости родителей.

Необходимо помнить о том, что общение в семье оказывает сильнейшее влияние на детскую психику и в дальнейшем дает широкий простор для эмоциональных переживаний ребенка, реализации его потребностей, а тем самым становится для него подлинной школой социальных чувств.